

ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

Δημοπρατήθηκε έργο 4,3 εκατ. ευρώ για την ενεργειακή αναβάθμιση όλων των αντλιοστασίων του Δήμου Μαρωνείας – Σαπών



Στην ενεργειακή αναβάθμιση του εξοπλισμού όλων των αντλιοστασίων του προχωρά ο Δήμος Μαρωνείας – Σαπών, καθώς μετά την έγκριση της μελέτης και τον καθορισμό των όρων διακήρυξης από την Οικονομική Επιτροπή, ολοκλήρωσε τις διαγωνιστικές διαδικασίες και προχώρησε στο άνοιγμα των τεχνικών προσφορών για το έργο.

Το έργο συνολικού προϋπολογισμού 4.339.557 ευρώ χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Ανάπτυξης και Αλληλεγγύης για την Αυτοδιοίκηση “Αντώνης Τρίτσης”. Πρόκειται για ένα έργο ύψιστης σημασίας που θα εξοικονομήσει ενέργεια, θα βελτιστοποιήσει τη λειτουργία των εγκαταστάσεων, θα περιορίσει τις εκπομπές άνθρακα και τελικά θα ελαττώσει το ενεργειακό αποτύπωμα του Δήμου Μαρωνείας – Σαπών.

Συγχρόνως, με την ανάπτυξη του συστήματος θα δημιουργηθούν αυτόματως και επιπρόσθετες θετικές επιδράσεις, που αφορούν στη δραστηκή μείωση των λειτουργικών εξόδων του Δήμου, αλλά και την εξασφάλιση όλων των παραπάνω με τον πλέον οικονο-

μικό τρόπο και την ελάχιστη επιβάρυνση των καταναλωτών.

Ο βασικός σκοπός του έργου είναι η συλλογή, επεξεργασία και παρακολούθηση των δεδομένων που σχετίζονται με την κατανάλωση ενέργειας, ο εκσυγχρονισμός και η αντικατάσταση του υφιστάμενου ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού από νέο, σύγχρονο και με βελτιωμένα ενεργειακά χαρακτηριστικά και ο συσχετισμός της λειτουργίας των εγκαταστάσεων και της ενέργειας που καταναλώνεται με ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία λειτουργίας των δικτύων ύδρευσης και αποχέτευσης.

Στο πλαίσιο του έργου προβλέπεται, μεταξύ άλλων, η προμήθεια αντλητικών συγκροτημάτων, μετρητών ενέργειας, ηλεκτρικών πινάκων ελέγχου εγκαταστάσεων ύδρευσης που θα είναι εγκατεστημένοι και σε γεωτρήσεις, η προμήθεια επικοινωνιακού εξοπλισμού κ.ά. Περιλαμβάνει τις κυριότερες ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις των αντλιοστασίων και των γεωτρήσεων ύδρευσης της αρμοδιότητας του Δήμου Μαρωνείας – Σαπών, με στόχο την ενεργειακή τους αναβάθμιση, καθώς και την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων παρακολούθησης και ελέγχου της ενέργειας που καταναλώνεται, βασισμένες σε ευφυή συστήματα λογισμικού.

Το έργο περιλαμβάνει συνολικά 59 σημεία εγκατάστασης του εξοπλισμού σε αντλιοστάσια και γεωτρήσεις του Δήμου Μαρωνείας – Σαπών. Το σημαντικό είναι ότι μέσω του συγκεκριμένου έργου, εκτός από τα παραπάνω οφέλη που θα αποκομίσει ο Δήμος θα έχει στη διάθεση του και εφεδρικό εξοπλισμό η προμήθεια του οποίου προβλέπεται από το έργο.

Δράμα: Στις φλόγες διπλοκατοικία στην Πετρούσα Δράμας



Πυρκαγιά για άγνωστους μέχρι στιγμής λόγους ξέσπασε χθες λίγο πριν τα μεσάνυχτα σε διπλοκατοικία στον οικισμό Πετρούσας του δήμου Προσοτσάνης Δράμας.

Επι τόπου έσπευσε με 5 οχήματα της

Πυροσβεστικής Υπηρεσίας με 12 πυροσβέστες που κατάφεραν νωρίς τα ξημερώματα να την σβήσουν. Από την πυρκαγιά κάηκε ολοσχερώς ο πρώτος όροφος της διπλοκατοικίας και η κεραμοσκεπή.

Προανάκριση για τα αίτια της πυρκαγιάς διενεργεί το ανακριτικό τμήμα της πυροσβεστικής Δράμας.

Στη Σαμοθράκη από 11-21 Ιουλίου το 8ο θερινό σχολείο



Στο πλαίσιο των εντατικών προγραμμάτων μικτής κινητικότητας Erasmus+, το ΔΠΘ διοργανώνει από 11-21 Ιουλίου στη Σαμοθράκη το 8ο Θερινό σχολείο, (Sustainable Samothraki 2023). Στο πρόγραμμα συμμετέχουν καθηγητές από το Πανεπιστήμιο Μπακού της Αυστρίας και το Πανεπιστήμιο της Βιέννης, από την Ελλάδα συμμετέχει το ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών καθώς και περισσότεροι από είκοσι φοιτητές από το ΔΠΘ, το Πανεπιστήμιο της Πορτογαλίας και το Μπακού της Αυστρίας.

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα όπου οι συμμετέχοντες χρησιμοποιούν καινοτόμες μεθόδους μάθησης και διδασκαλίας μαζί και τη διαδικτυακή συνεργασία, ενώ το πρόγραμμα προσφέρει την εμπειρία μιας διεπιστημονικής διαδικασίας υποστηρίζοντας την αναζήτηση τοπικών λύσεων, διερευνώντας τα τοπικά προβλήματα, αντιμετωπίζοντας τις αναπτυξιακές προκλήσεις και μαθαίνοντας την αλληλεπίδραση με τους άμεσα εμπλεκόμενους σε ένα πολιτιστικά απαιτητικό περιβάλλον.

«Στόχος του θερινού σχολείου είναι η εκμάθηση και η εφαρμογή διάφορων τεχνικών μεθόδων σε ανθρωπογενές και φυσικό περιβάλλον με τη συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών και υποστηρίζοντας παράλληλα μια συνεχή διαδικασία έρευνας», ανέφερε μιλώντας στην ΕΡΤ Ορεστιάδας ο Γιώργος Παπαϊωάννου, καθηγητής Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος Δασών και Φυσικών Πόρων στο ΔΠΘ και πρόσθεσε πως «ο βιωματικός χαρακτήρας των μαθημάτων δίνει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε ένα έργο όπου παράγεται εφαρμοσμένη έρευνα, να χρησιμοποιήσουν τις αντίστοιχες επιστημονικές τους ικανότητες για να υποστηρίξουν πληθώρα διαδικασιών όπως μετρήσεις πεδίου, διενέργεια συνεντεύξεων, επεξεργασία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων, κτλ., να εμπλακούν με το αντικείμενο της «Επιστήμης των πολιτών» μέσω της συνεργασίας τους με τους πολίτες για την συλλογή πληροφοριών καθώς και να συμβάλουν σε μια τοπική διαδικασία μετασχηματισμού προς την βιωσιμότητα. Το πρόγραμμα προσφέρει την εμπειρία μιας διεπιστημονικής διαδικασίας, υποστηρίζοντας την αναζήτηση τοπικών λύσεων, διερευνώντας τα τοπικά προβλήματα, αντιμετωπίζοντας τις αναπτυξιακές προκλήσεις και μαθαίνοντας την αλληλεπίδραση με τους άμεσα εμπλεκόμενους σε ένα πολιτιστικά απαιτητικό περιβάλλον».

Σύμφωνα με τον κ. Παπαϊωάννου το πρόγραμμα επικεντρώνεται σε τρεις ενότητες. Η πρώτη αφορά την Έρευνα στον κοινωνικό μεταβολισμό των νησιών και βασίζεται στην ανάλυση δεδομένων που χρησιμοποιούνται στην έρευνα του κοινωνικού μεταβολισμού σε νησιωτικά συστήματα με έμφαση στις πρακτικές της επαναχρησιμοποίησης και της ανακύκλωσης. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν εάν τα χαρακτηριστικά των νησιών όπως η απομόνωση, η δυσκολία επικοινωνίας και μεταφορά υλικών και εξοπλισμού έχουν ως αποτέλεσμα στην παρατεταμένη διάρκεια ζωής ορισμένων υλικών σε σχέση με καινοτόμες λύσεις στον κατασκευαστικό τομέα ή και σε συσκευές και σε μηχανήματα. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αναπτύξουν ερευνητικές ερωτήσεις με βάση το πλαίσιο που τους παρου-

σιάζεται. Θα μάθουν πώς να διενεργούν αλλά και να προσαρμόζουν την εργασία πεδίου με βάση τα ερευνητικά τους ερωτήματα, θα προετοιμάσουν ημι-δομημένες συνεντεύξεις, θα μάθουν να συνεργάζονται με τον τοπικό πληθυσμό για να αντλήσουν πληροφορίες και να διεξάγουν συμπεράσματα. Το πολιτιστικά προκλητικό περιβάλλον στη Σαμοθράκη θα τους εξοπλίσει με δεξιότητες στην εφαρμογή μεθόδων των κοινωνικής οικολογίας σε πραγματικά προβλήματα. Τέλος, οι φοιτητές θα μάθουν πώς να οργανώνουν τα δεδομένα που συλλέξαν για την μια τελική παρουσίαση και δημοσίευση ως μέρος της σειράς Εργασιών Κοινωνικής Οικολογίας.

Η δεύτερη ενότητα αφορά την ανάλυση υδρομορφολογικών και φυσικοχημικών χαρακτηριστικών χειμαρρικού υδατορρέυματος. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης ενότητας οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν μετρήσεις πεδίου σε χειμαρρικό περιβάλλον που σχετίζονται με αρκετές υδρομορφολογικές και φυσικοχημικές παραμέτρους. Θα μάθουν πώς να μετρήσουν την ταχύτητα, το ύψος στάθμης και να εκτιμήσουν την παροχή σε ένα υδατόρρευμα. Επιπλέον, θα μάθουν πώς να κάνουν τοπογραφική αποτύπωση διατομών κοίτης υδατορρέυματος και πώς να πάρουν μετρήσεις σε διάφορες φυσικοχημικές παραμέτρους όπως το ΡΗ, το διαλυμένο οξυγόνο, η θερμοκρασία, η ηλεκτρική αγωγιμότητα, και άλλα και πώς να κάνουν αντιπροσωπευτικές δειγματοληψίες νερού. Επιπρόσθετα, θα μάθουν πώς να κάνουν κοκκομετρική ανάλυση των υλικών του πυθμένα χρησιμοποιώντας την τεχνική Wolman pebble count και/ή την μέθοδο μέτρησης πλαισίων. Θα επεξεργαστούν και θα αναλύσουν μετεωρολογικά και σταθμημετρικά δεδομένα από τους σταθμούς του ΕΛΚΕΘΕ και θα διερευνηθεί η πιθανότητα δημιουργίας καμπυλών στάθμης-παροχής και η συσχέτιση των δεδομένων για συγκεκριμένα γεγονότα. Τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τα δεδομένα στάθμης, φυσικοχημικά δεδομένα υδατορρέυματος, δεδομένα βροχόπτωσης και στάθμης από τους αυτόματους τηλεμετρικούς σταθμούς θα αξιολογηθούν για την απόκτηση γνώσης σχετικά με την προέλευση του νερού, την αξιολόγηση του κινδύνου πλημμύρας και ξηρασίας και τις απειλές στην ποιότητα των υδατικών πόρων του νησιού. Τέλος, οι φοιτητές θα μάθουν πώς να οργανώνουν τα δεδομένα για την μια τελική παρουσίαση και δημοσίευση ως μέρος της σειράς Εργασιών Κοινωνικής Οικολογίας. Η Τρίτη ενότητα αφορά την Κοινωνική καινοτομία στα νησιά. Στόχος είναι να διερευνηθεί ο τρόπος με τον οποίο η νησιωτικότητα αντανακλάται στην κοινωνική οργάνωση της νησιωτικής κοινότητας προκειμένου να ξεπεραστούν κοινωνικοοικονομικά ή περιβαλλοντικά προβλήματα. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αναπτύξουν ερευνητικές ερωτήσεις σχετικές με την κοινωνική καινοτομία και τη νησιωτική βιωσιμότητα με βάση το πλαίσιο που τους παρουσιάζεται. Θα μάθουν πώς να οργανώνουν τα ερευνητικά τους ερωτήματα, να προετοιμάζουν και να διενεργούν συνεντεύξεις, να συνεργάζονται με πολίτες για τη συλλογή στοιχείων και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων. Το νησιωτικό περιβάλλον της Σαμοθράκη θα τους εξοπλίσει με δεξιότητες για την εφαρμογή μεθόδων κοινωνικών επιστημών σε πραγματικά προβλήματα της νησιωτικής κοινωνίας.